

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Hipotesis Penelitian	9
H. Keterbaruan Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kerangka Teori	13
1. Anak Usia Sekolah	13
a. Pengertian Anak Usia Sekolah	13
b. Perkembangan Fisik dan Biologis	13
c. Perkembangan Kognitif	14

d. Perkembangan Sosial	15
2. Vitamin Larut Lemak	16
a. Pengertian Vitamin Larut Lemak	16
b. Vitamin A.....	16
c. Sumber Vitamin A.....	17
d. Manfaat/ Fungsi Vitamin A	17
e. Kekurangan Vitamin A	18
f. Vitamin D	18
g. Sumber Vitamin D	19
h. Manfaat/ Fungsi Vitamin D	19
i. Kekurangan Vitamin D.....	19
j. Vitamin E.....	20
k. Sumber Vitamin E.....	20
l. Manfaat/ Fungsi Vitamin E.....	21
m. Kekurangan Vitamin E.....	21
n. Vitamin K.....	21
o. Sumber Vitamin K	22
p. Manfaat/ Fungsi Vitamin K	22
q. Kekurangan Vitamin K	22
3. Model Kepercayaan Kesehatan (HBM)	23
4. Pengetahuan Vitamin Larut Lemak	24
a. Pengertian Pengetahuan	24
b. Tingkat Pengetahuan	25
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
d. Pengukuran Pengetahuan	28
5. Sikap Vitamin Larut Lemak	29
a. Pengertian Sikap	29
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	30
c. Sikap Vitamin Larut Lemak	31
6. Media Pendidikan	32
a. Pengertian Media	32
b. Fungsi dan Manfaat Media	33

c. Prinsip dan Kriteria Media	33
d. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media	34
7. Media <i>Kartu Kuartet</i>	35
a. Pengertian <i>Kartu Kuartet</i>	35
b. Kelebihan <i>Kartu Kuartet</i>	37
d. Kekurangan <i>Kartu Kuartet</i>	38
B. Kerangka Berfikir	39
C. Kerangka Konsep	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
D. Prosedur Pengumpulan Data	44
1. Tahap Persiapan	44
2. Tahap Pelaksanaan	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Variabel Penelitian	47
G. Definisi Konseptual	48
H. Definisi Operasional	49
I. Pengolahan dan Analisa Data	50
1. Pengolahan Data	50
2. Analisa Data	50
a. Analisis Univariat	50
b. Analisis Bivariat	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Analisa Univariat	52
1. Karakteristik Siswa	53
2. Pengetahuan Siswa Tentang Vitamin Larut Lemak Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	54

3. Sikap Siswa Tentang Vitamin Larut Lemak Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	55
C. Analisa Bivariat	56
1. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan	56
2. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol	57
3. Perbedaan Rata-rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan.....	58
4. Perbedaan Rata-rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol	59
5. Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Pengetahuan Gizi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol	60
6. Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Sikap Gizi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol	62
BAB V. PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Karakteristik Responden	64
B. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	64
C. Sikap Sebelum, dan Sesudah Intervensi.....	70
D. Perbedaan Kenaikan Skor Pengetahuan dan Sikap Gizi Kedua Kelompok	73
E. Pengaruh Pemberian Media Berupa <i>Permainan Kartu Kuartet</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa- Siswi	77
F. Keterbatasan Penelitian	79
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian	10
Tabel 3.1 Definisi Konseptual	48
Tabel 3.2 Definisi Operasional	49
Tabel 4.1 Karakteristik Siswa	53
Tabel 4.2 Pengetahuan Tentang Vitamin Larut Lemak	54
Tabel 4.3 Sikap Tentang Vitamin Larut Lemak.....	55
Tabel 4.4 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan	57
Tabel 4.5 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.6 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan.....	59
Tabel 4.7 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.8 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.9 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 2 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 4.10 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	62

Tabel 4.11 Analisis Perbedaan Skor *Post-test* 2 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	39
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	40
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	42
Gambar 4.1 Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	62
Gambar 4.2 Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Sikap Gizi antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Kuesioner Siswa
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Pengetahuan Siswa
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Sikap Siswa
- Lampiran 5 *Output SPSS*
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian